Муниципальное бюджетное образовательной учреждение дополнительного образования Дом детского творчества

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цветковой О.Ю.

Объединение «Сами с усами» II год обучения

дата: 15.02.2016г. время: 14.10.ч.

Кабинет № 41 МБОУ УДСОШ № 2

Усть – Донецкий

20215 - 2016 г.г.

План конспект открытого занятия Педагог: Цветкова Оксана Юрьевна МБОУ ДОД ДДТ » «8 февраля» II год. об. Программа: «Страна Фантазия». Тема занятия: «Изготовление сувениров к праздникам». Тип занятия: Комбинированное. Цель: Вылепить розы и листочки в корзинку. Задачи: Продолжать учить лепить розы и листочки, из цветного соленого теста, самостоятельно руководствуясь технологической картой. Закреплять умения применять основные приемы лепки для изготовления небольших поделок. Развивать творческие способности. Воспитывать уважение к близким и родным. Методы занятия: проектно-конструкторские, индивидуальнофронтальный, словесный, наглядный, практический. Технология: здоровье - сберегающая. Оборудование: цветное соленое тесто, вода, кисточки, салфетки, стеки, клей, ленточки, стразы, образец готового изделия, технологические карты изготовления розы и листочка.

1.Этапы занятия	Содержание работы. Методы, формы, приемы используемые педагогом.	Предполагаемые действия обучающихся.
2.Организационн ый	Приём, приветствие детей, психологический настрой на успешную деятельность	-восприятие детей, -создание психологически комфортной обстановки для работы детей.
3.Подготовительн ый	- вхождение в деятельность; -сообщение темы занятия: «Изготовление сувениров к праздникам»показ и рассматривание образца; Беседа: о любви и заботе, о близких - физ. минутка;	- пробуждение интереса обучающихся к получению информации; - снятие усталости с мышц спины и шеи, ног и рук;
4.Контрольный.	-рассматривание технологических карт; - обсуждение этапов работы; - повторение правил ТБ при работе с острыми предметами и соленым тестом; - практическая деятельность детей по технологическим картам; - физ. минутка для глазпродолжение практической деятельности детей по оформлению работы; -индивидуальная помощь детям;	- закрепление навыков соблюдения правил ТБ; - осмысление и запоминание последовательности действий осознанное закрепление полученной информации, - формирование потребности усердно выполнять свою работу, быть трудолюбивым; - профилактика зрения формирование потребности выполнять свою работу качественно, контролировать свои действия;
5.Итоговый.	Наше занятие подходит к концу. Назовите тему нашего занятия? Цель сегодняшнего занятия? Кто испытывал трудности в работе? Кому бы вы хотели показать свою работу?	- определение степени усвоения обучающимися новых знаний и умений; - определение перспективы использования полученных знаний; -оценочная деятельность педагога.
6.Рефлексивный.	«Смайлики»	- самоанализ детьми своего эмоционального настроения;

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Приём, приветствие детей, рада Вас видеть веселыми и красивыми! (психологический настрой на успешную деятельность)

2. Подготовительный момент.

Тема сегодняшнего занятия «Изготовление сувениров к праздникам». Цель нашего занятия: вылепить розы и листочки в корзинку (педагог просит обучающих повторить).

- Рассмотрите внимательно образец и скажите, сколько розочек в корзиночке, сколько листочков (три розочки, шесть листочков)?
- Что особенного в этой работе (работа выполнена из цветного теста)?
- Из какого теста вы сегодня будете лепить (из цветного)?
- Обратите внимание, корзиночки ароматизированные, какой аромат чувствуете вы (кофе, корица, какао)?

Ситуация

Утром на небе сияло солнышко. Маша и мама попрощались у школы, и Маша поспешила на уроки, а мама ушла на работу. Около четырех часов дня, когда Маша вернулась из школы и делала уроки, неожиданно полил дождь.

— Ой, а мама не взяла с собой зонтик! Как же она пойдет домой с работы?

Маша схватила с вешалки мамин зонтик, надела не промокающий

прозрачный плащик с капюшоном и побежала спасать маму. Один автобус, второй, третий. Двери четвертого автобуса распахнулись, и вышла мама.

— Золотце мое! — расчувствовалась мама. — Как замечательно, что ты обо мне позаботилась!

Мама и дочка пришли домой. Вечером с работы на машине приехал папа. И за ужином мама в захлеб рассказывала о дожде, который лил как из ведра, о переполненном автобусе и любимой Маше, которая на остановке ждала ее с зонтиком. Папа эту же историю рассказал по телефону бабушке, и у всех в доме было прекрасное настроение, словно на небе снова сияло солнце

— Зонтик спас маму от дождя и подарил минуты радости всей семье. А как хорошо, если бы в каждой семье был свой зонтик, который берег бы хорошую погоду в доме всегда. Давайте подумаем, а что для этого нужно? (Ответы детей.)

Да, чтобы погода в доме была хорошая, многое нужно. Нужно не забывать о вежливых словах, говорить их ласково, с улыбкой, не забывать про праздники и дарить близким подарки, лучше сделанные своими руками. Ведь недаром в народе есть пословица: «Доброе слово и кошке приятно».

Физ. минутка

Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

- красный стоять на месте
- жёлтый хлопать в ладоши
- зелёный шагать на месте.

(Педагог показывает сигналы, меняя скорость)

3. Контрольный момент.

Перед каждым из вас лежат две технологические карты. Первая карта - это этапы изготовления листочка. Вторая карта — это этапы изготовления розы. Рассмотрите их внимательно, у кого возникли вопросы, кому что-то не понятно поднимите руку. Если нет вопросов, можно приступать к изготовлению листочков и розочек. У каждого из вас их может быть другое количество, чем на образце.

Прежде *чем вы начнете*, *вспомните технику* безопасности работы с острыми предметами и соленым тестом (ответы детей).

ФИЗМИНУТКИ ДЛЯ ГЛАЗ

Исходное положение: сесть на стул, руки положить на колени, расслабиться, все внимание сосредоточить на глазах. Упражнения надо выполнять без напряжения. Дышать медленно.

Первое упражнение. На раз - поднять глаза вверх, на два - смотреть прямо, на три - потупить взор книзу, на четыре - смотреть прямо, 8 раз.

Второе упражнение. На раз - смотреть на переносицу, на два - прямо. 8 раз.

Третье упражнение. На раз - смотреть влево, на два - прямо, на три - смотреть вправо, на четыре - перед собой. Повторить 8 раз.

Четвёртое упражнение. Круговые обороты глазами - 4 раза влево, четыре вправо. **Пятое упражнение**. Широко раскрыть глаза, а потом плотно закрыть. Повторить 5 раз.

Сейчас можете продолжить работу. Обратите внимание, перед вами стоят вазочки со стразами и ленточками, которые вы можете использовать по своему усмотрению.

4. Итог урока

Наше занятие подошло к концу.

- Назовите тему нашего занятия?
- Цель сегодняшнего занятия?
- С каким тестом вы сегодня работали?
- Кто испытывал трудности в работе?
- Кому бы вы хотели показать свою работу?

5. Рефлексия

«Смайлики». Дети выбирают смайлики настроения.