

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге образовательного процесса**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Центр развития детей»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Мониторинг образовательного процесса определяется как система сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку и прогнозирования развития.

1.2. В деятельности учреждения считаются следующие приоритетные направления: сохранение единого образовательного пространства, повышения социальной востребованности дополнительного образования, овладение обучающимися базовыми культурными ценностями, овладение ключевыми компетентностями, обеспечения духовного и физического здоровья каждого ученика, предоставления возможностей непрерывного развития личности.

Все это определяет острую потребность в более точных, объективных измерителях качества образования, учебных достижений обучаемых.

Поэтому проблема организации мониторинга образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦРД» является актуальной и практически значимой.

Мониторинг педагогической деятельности позволяет выявить уровень профессиональной компетенции педагогов, достижения и проблемы педагогической деятельности; определить, имеют ли результаты устойчивый, закономерный характер, создавать обстановку заинтересованности всех педагогов в результативности своей деятельности; переводить учреждение в режим развития инновационной деятельности.

**2. ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА**

2.1. Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса в учреждении.

2.2. Выявление действительных результатов образования и возможности на этой основе корректировать программу развития МБОУ ДО «ЦРД».

2.3. Получение возможности детализированного анализа профессиональных успехов педагогов по ряду критериев в определенный момент, на определенной стадии.

2.4. Мотивация педагогов к достижению качественных результатов в образовательном процессе и инновационной деятельности, стимулирование профессионального роста, развитие творческой инициативы педагогов, формирование рейтинговой культуры педагогического коллектива.

2.5. Эффективное управление ростом профессионального мастерства, координация управленческой деятельности по повышению результативности труда педагогов МБОУ ДО «ЦРД», оценка и прогнозирование тенденций развития учреждения.

**3. ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

3.1. Непрерывное наблюдение за различными аспектами деятельности МБОУ ДО «ЦРД»: управленческой, организационной, образовательно-воспитательной, методической.

3.2. Систематическое наблюдение за состоянием учебно-воспитательного процесса с целью их оценки, контроля и анализа диагностической информации.

3.3. Исследование уровня педагогического и управленческого профессионального мастерства педагогических кадров.

3.4. Предоставление полученных данных всех участников образовательного процесса для принятия управленческих решений.

**4. СОДЕРЖАНИЕ МОНИТОРИНГА**

4.1.Внедрение системы мониторинга в практику учреждения дополнительного образования позволяет рассмотреть все явления образовательной деятельности через призму педагогического анализа, идет постоянный процесс соотнесения результатов с поставленными задачами, корректируются все виды управленческой деятельности и выявляются пути и условия повышения эффективности и качества целостного педагогического процесса. Таким образом, мониторинг становится средством управления реформированием развития МБОУ ДО «ЦРД».

4.2. Мониторинг проводится администрацией образовательного учреждения, руководителями творческих групп, педагогом.Участники мониторинга: педагоги дополнительного образования детей. Пользователями результатов мониторинга являются все субъекты управления образовательной системой, педагоги, родители, обучающиеся МБОУ ДО «ЦРД», широкая общественность.

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**К ПРОЦЕДУРЕ МОНИТОРИНГА**

5.1. Параметры отслеживания и набор показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода.

5.2. Критерии мониторинговых исследований должны носить оценочный характер.

5.3. Методы проведения мониторинга: экспертное оценивание; тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и других аттестационных работ, статистическая обработка информации и др.

5.4. Принципы мониторинга: непрерывность, научность, диагностико - прогностическая направленность, целостность.

5.5. Функции мониторинга: информационная, стимулирующая, формирующая, коррекционная, контрольно-оценочная.

5.6. Требования мониторинга: объективность, надежность, системность, гуманистическая направленность, учет индивидуальных особенностей педагога, корректность.

5.6. Обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и электронном варианте - в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме. Полученные данные оформляются в карте мониторинга образовательного процесса (Приложение 1).

5.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, сбалансированность элементов, апробированность.

5.8. Сроки проведения: мониторинг педагогической деятельности проводится в течение всего учебного года, его результаты подводятся в конце учебного года.

5.9. Диагностируемые направления:

* учебный и воспитательный процесс, осуществляемый педагогом дополнительного образования детей.
* методическая работа педагога дополнительного образования детей.

5.10. Результаты мониторинга обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета.

Приложение 1

к Положению о мониторинге

образовательного процесса МБОУ ДО «ЦРД»

**Мониторинг образовательного процесса**

**объединения «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Измерение качественного уровня учебной деятельности.***

**1.1.Сохранность контингента**

|  |
| --- |
| Количество учащихся |
| 1-й год обучения | 2-й год обучения | 3-й год обучения |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
|  |  |  |  |  |  |

**1.2. Выполнение образовательной программы (по каждой учебной группе).**

Процент освоения, причины не выполнение программы (в помощь лист корректировки) можно таблицей оформить

**1.3. Результативность учебного процесса (по каждой учебной группе).**

**Начало года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Минимальный уровень(кол-во / %) | Базовый уровень(кол-во / %) | Повышенный уровень(кол-во / %) | Творческий уровень(кол-во / %) |
| 1 – й |  |  |  |  |
| 2 – й |  |  |  |  |
| 3 – й |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |

**Конец года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Минимальный уровень(кол-во / %) | Базовый уровень(кол-во / %) | Повышенный уровень(кол-во / %) | Творческий уровень(кол-во / %) |
| 1 – й |  |  |  |  |
| 2 – й |  |  |  |  |
| 3 – й |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |

1. ***Измерение качественного уровня воспитательной работы.***

**2.1. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях**

Перечислить все результаты обучающихся в учебном году

* 1. **Работа с родителями.**

Запланированные и проведенные мероприятия в учебном году.

**3. Методическая работа.**

**3.1.Измерение качественного уровня личностно-профессионального развития.**

**3.1.1. Повышение квалификации педагога.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курсы, семинар, педсовет, методсовет, МО пдо (дата проведения)** | **Тема** | **Подтверждение****участия** |
|  |  |  |  |

**3.1.2. Наличие публикаций у педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название материала** | **Где опубликовано** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.1.3. Самообразование педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема самообразования** | **Результат** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.1.5. Участие педагога в профессиональных и творческих конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Название конкурса** | **Результат (диплом, грамота, благодарность)** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Планы и задачи педагога на следующий год**